iFMANCo

2020 • 2021

FORMATIONS

ACCOMPAGNEMENT D'EQUIPE

REGULATION NON-VIOLENTE

DES RELATIONS ET DES CONFLITS

INSTITUT DE RECHERCHE ET DE FORMATION DU MOUVEMENT POUR UNE ALTERNATIVE NON VIOLENTE

L'IFMAN Co

L'IFMAN Co est né en juillet 2020, de la fusion de 3 IFMAN : l'IFMAN Nord-Ouest, l'IFMAN Sud-Ouest et l'IFMAN Rhône Loire (devenu IFMAN Centre-Est).

- 25 ans d'expertise autour des questions de violences et de conflits.
- Une équipe pluridisciplinaire, forte d'expériences professionnelles et institutionnelles diversifiées.
- Une pédagogie nourrie par la psychologie, l'approche systémique, les sciences humaines, les techniques d'écoute active et du théâtre forum.

SOMMAIRE

La formation à la régulation non-violente des conflits	3
Face aux tensions	4
Autorité et posture éducative	5
Communication	6 à 8
Contenance	9
Emotions	9
Coopérer en équipe	10
Posture managériale	10
Conditions de vente	11
La formation accompagnement d'équipe	12
Exposition - Formation	14

NORMANDIE - ILE DE FRANCE

Sandrine BARRIEU
Formatrice

Aurore CHOUQUET
Formatrice

Marie FERRE
Formatrice
Coordinatrice d'antenne

Johann LACHEVRE
Formateur

Anne LARCHEVESQUE
Comptable

Hubert LEMOINE-BOUDET
Formateur

Christophe RIQUET
Formateur

BRETAGNE - PAYS DE LA LOIRE

Eric DEROBE
Formateur

Isabelle JABAUD
formatrice

Carole LANDELLE
Formatrice
coordinatrice

HAUTS DE FRANCE

Carine Boucau
formatrice

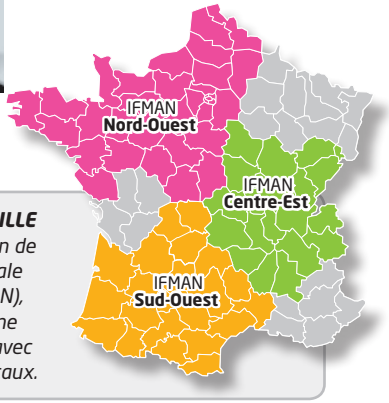
Dominique RINGOT
Formateur

SUD-OUEST

Corinne BOULOC
Secrétaire
Comptable

Marie-Pierre COUDERT
Formatrice
Coordinatrice

Alexia LAMAZERE
Formatrice



L'IFMAN Co TRAVAILLE EN RESEAU : *au sein de l'Association Nationale des IFMAN (ANIFMAN), avec L'IFMAN Lorraine et Méditerranée et avec les groupes MAN locaux.*

RHÔNE LOIRE

Fabienne BONY
Formatrice
Coordinatrice d'antenne

Elaine BARDOT
Formatrice
Référente administrative

Paola CAILLAT
Formatrice
Responsable administrative

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Annie LE FUR
Formatrice
Coordinatrice

Marie SOKOLOVITCH
Formatrice

Samuel MIRABELLA
Formateur

Béatrice MOREL
Formatrice

La formation
à la régulation non-violente des conflits

Notre approche, basée sur la régulation non violente des conflits, propose de faire des espaces de conflits une occasion de progrès dans les relations individuelles et collectives.

Cette démarche offre des pistes pour ajuster en permanence les inévitables tensions de la vie collective. Elle permet de développer les capacités à « mettre les questions sur la table » pour les travailler ensemble. En effet, bien souvent **ce n'est pas tant le conflit qui est source de difficultés, mais l'absence de dialogue autour des désaccords.**

SE FORMER AVEC L'IFMAN Co, C'EST :

- Renforcer les savoir-faire relationnels en équipe et avec le public accueilli
- Acquérir individuellement et collectivement des moyens d'agir
- Prendre un temps de réflexion sur le cadre et les fonctionnements collectifs

LES PARTICIPANTS DISENT

" Les mises en situation permettent d'identifier des concepts théoriques en les ressentant."

" La multiplicité des supports pédagogiques est très intéressante et stimulante."

"J'ai été surpris par les exercices proposés : au départ, j'avais des difficultés à en comprendre le sens. Puis je me suis pris au jeu et j'y ai trouvé un réel intérêt."

NOTRE PÉDAGOGIE

"La connaissance s'acquiert par l'expérience, tout le reste n'est que de l'information."
Albert Einstein

Notre équipe a à cœur d'identifier, d'accueillir et de répondre aux besoins des institutions, des groupes et des individus. C'est notamment pour cela que nous ajustons systématiquement nos contenus de formations aux contextes, situations et demandes.

Notre pédagogie, interactive, innovante et créative propose de partir de l'écoute du vécu des professionnels et de travailler à partir de situations concrètes qui servent de base aux apports théoriques.

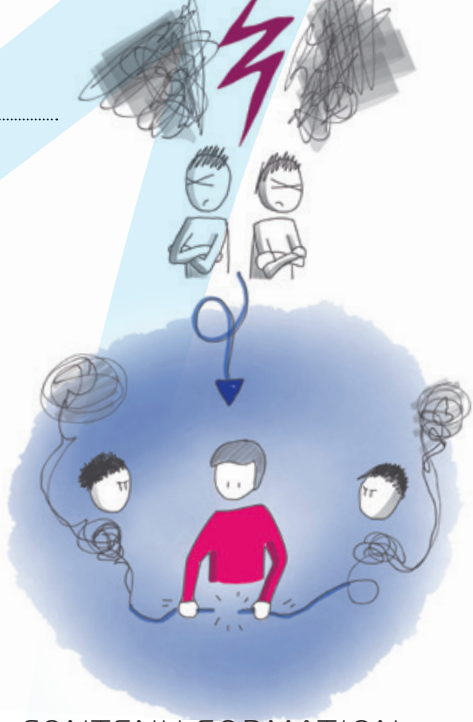
La démarche pédagogique de l'IFMAN Co est donc axée sur l'apprentissage par l'expérience vécue au travers d'exercices et de mises en situation. Ainsi, les outils mis en œuvre pendant les formations permettent à chacun de découvrir et de vivre ses propres ressources, de repérer et d'expérimenter des pistes concrètes et adaptées pour progresser dans son approche professionnelle.

De ce fait, la formation alterne théorie et étude de situations concrètes.

Le cadre proposé à la fois souple et structurant, permet l'écoute de chacun, l'étude de situation vécues, l'expérimentation pratique et le partage d'expériences.

Face aux tensions : Réguler les conflits et l'agressivité

La formation s'adresse à des professionnels souhaitant améliorer leurs pratiques dans les situations de conflit, de violence et d'agressivité. Elle amène également à développer ses compétences en tant que garant d'un cadre ou d'une posture d'autorité, dans une relation éducative, comme dans une fonction de responsable de groupe ou d'équipe.



OBJECTIFS

- Sortir des situations de crise ou d'affrontement en évitant l'escalade conduisant à la violence
- Communiquer en situation de conflit dans le respect de chacun
- Réguler les conflits en s'appuyant sur la prise en compte des phénomènes émotionnels, sur les règles et sur les fonctionnements collectifs et institutionnels
- Après la crise, savoir revenir au cadre
- Prévenir les conflits, la violence et l'agressivité

LES PARTICIPANTS DISENT

"Une formation judicieuse car elle s'appuie sur nos situations".

"Bonne mise en relation grâce au formateur qui a amené tout de suite un climat de partage, d'échange, de bienveillance, ce climat est resté inchangé pendant tout le stage".

CONTENU FORMATION

- **Module 1 : réagir à l'agressivité et à la violence (3 jours)**

  (Le module 1 peut être suivi indépendamment).

> Les concepts (conflit, violence, agressivité)
> Prendre en compte les phénomènes émotionnels
> Les leviers de la sortie de crise
> La communication
> Le cadre pour réguler les conflits

- **Module 2 : posture, autorité et régulation des conflits (3 jours)**

> Le cadre et la sanction
> Les réponses aux transgressions
> Communiquer avec authenticité et bienveillance
> Prévention et dialogue en équipe
> Posture d'autorité bienveillante

MODALITÉS

Durée : 2 x 3 jours
Participants : de 8 à 12 stagiaires

NOUVEAUTÉ

Le module 1 pourra prochainement être suivi partiellement à distance (FOAD). N'hésitez pas à contacter l'antenne régionale de l'IFMAN Co sur votre territoire pour en savoir plus.

Autorité et posture éducative : Cadre, transgressions et sanctions

La formation s'adresse à des professionnels souhaitant améliorer leurs pratiques dans les situations de conflit, de violence et d'agressivité. Ces situations sont liées aux types de publics accompagnés par ces professionnels (publics vulnérables, enfants et jeunes), et à leur environnement (familles et parfois partenaires ou collègues). Elle amène notamment à développer ses compétences en tant que garant d'un cadre ou d'une posture d'autorité dans une relation éducative.

OBJECTIFS

- Tenir le cadre dans les situations de tensions
- Offrir des réponses et des issues aux actes de violence ou aux transgressions à travers notamment l'écoute et la sanction éducative
- Contribuer à construire en équipe une approche commune et cohérente en termes de cadre et de sanctions

LES PARTICIPANTS DISENT

"Nous sommes confrontés à des adolescents/ jeunes adultes qui ont des troubles du comportement, vivent des conflits... L'équipe est soumise aux questions de cadre, de sanctions, d'agressivité/violence et cette formation a apporté des outils pour gérer les situations".

CONTENU FORMATION

> Mécanismes du conflit et de la violence
> Cadre, règles, sanction et dialogue en équipe
> Posture d'autorité

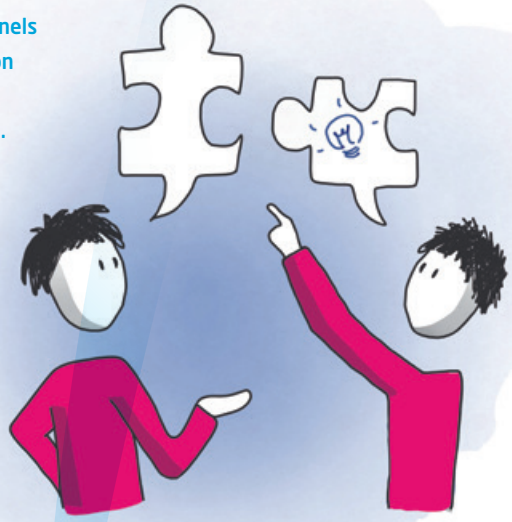
MODALITÉS

Durée : 3 jours

Participants : de 8 à 12 stagiaires

Communication :
Communication, relations et conflits

La formation s'adresse à des professionnels souhaitant améliorer leur communication relationnelle, vis à vis de leur public comme de leur entourage professionnel.



OBJECTIFS

- Prendre l'initiative d'aborder un désaccord pouvant être conflictuel sans agressivité, en limitant les tensions, de manière à pouvoir comprendre et faire comprendre les points de vue de chacun, en accepter les différences et si possible cheminer vers un accord
- Dans une situation conflictuelle voire d'agressivité, apaiser les émotions et écouter l'autre dans son vécu et ses besoins afin de prendre soin de la relation et d'identifier des issues possibles
- Contribuer au développement d'une culture d'une communication constructive et empathique en équipe

CONTENU FORMATION

> Les mécanismes en jeu dans les situations de communication

> Les éléments d'une communication constructive

> Pratique d'une communication bienveillante et authentique

> La communication lors des situations de tensions ou de conflits

LES PARTICIPANTS DISENT

"Je ne m'étais pas rendu compte à quel point les jugements étaient néfastes".

"Ce qui m'a plu, c'est de comprendre ce qui fait que ça bloque et d'avoir des outils pour poser les problèmes ".

"Lors des sous-groupes, j'ai compris les besoins de ma collègue, je ne la vois plus de la même manière et suis prête à aller lui parler.
Un grand merci à tous".

MODALITÉS

Durée : 3 jours

Participants : de 8 à 12 stagiaires

Communication :
Mieux communiquer en équipe

La formation s'adresse à des professionnels souhaitant améliorer leur communication dans leur équipe.

OBJECTIFS

- Pouvoir aborder un désaccord ou soulever un point de tension dans une équipe ou un groupe, en tenant compte des facteurs individuels et collectifs entrant dans la communication
- Participer à des espaces de régulation de la vie du groupe visant à désamorcer les tensions dans le groupe avant qu'elles ne dégénèrent en conflits
- Développer une culture de la communication constructive dans un collectif, afin de faciliter la relation et la résolution des problèmes

CONTENU FORMATION

> Les mécanismes, effets et enjeux de situation de communication

> Pratique d'une communication constructive

> La régulation de la vie du groupe

> Repères sur la régulation des situations conflictuelles

MODALITÉS

Durée : 3 jours

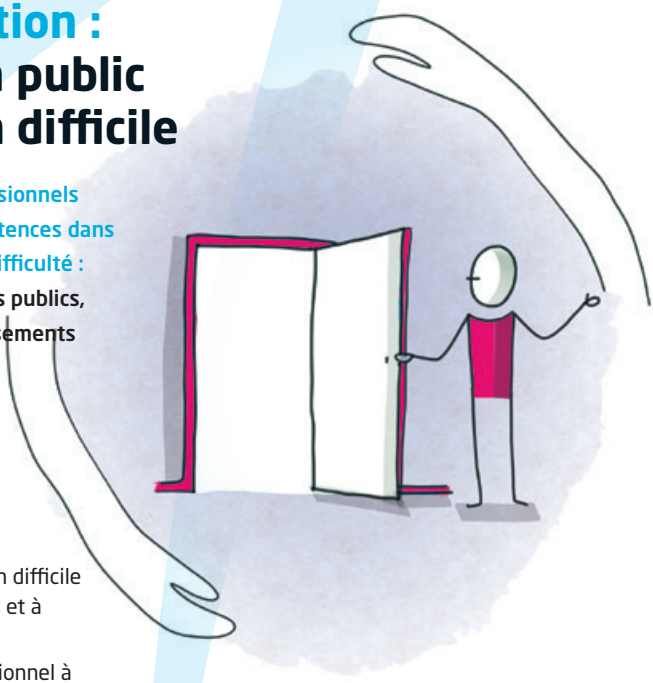
Participants : de 8 à 12 stagiaires

LES PARTICIPANTS DISENT

"Ces temps de formation ont permis l'apaisement à la fois pour le collectif mais aussi pour chacun des professionnels".

"La formation m'a permis de prendre du recul, de regarder d'un autre angle mes collègues".

Communication : Accueil d'un public en situation difficile



La formation s'adresse à des professionnels souhaitant développer leurs compétences dans l'accueil et l'écoute d'un public en difficulté :

- **personnels d'accueil des services publics,**
- **personnels d'accueil des établissements d'accompagnement social**
- **travailleurs sociaux**
- **demandeurs d'emploi**

OBJECTIFS

- Accueillir des personnes en situation difficile et les aider à apaiser leurs émotions et à prendre du recul
- Préserver son propre équilibre émotionnel à court et à long terme
- Favoriser l'autonomie des personnes pour faire émerger des pistes de solutions adaptées à leur situation et leurs difficultés

LES PARTICIPANTS DISENT

"En me mettant dans la peau de Gérard, j'ai vraiment compris comment notre façon d'arriver pouvait augmenter ses réactions. Je pense qu'on peut l'aider en nommant ses inquiétudes et en étant vigilant à notre approche. En tout cas, j'ai envie d'essayer".

"En fait, c'est super dur d'écouter quelqu'un. Je me rends compte du chemin à parcourir et j'ai envie de progresser".

CONTENU FORMATION

> Typologie des difficultés rencontrées par les professionnels dans l'accueil

> Ce qui facilite la communication

> Réguler les phénomènes émotionnels

> L'écoute et la relation d'aide

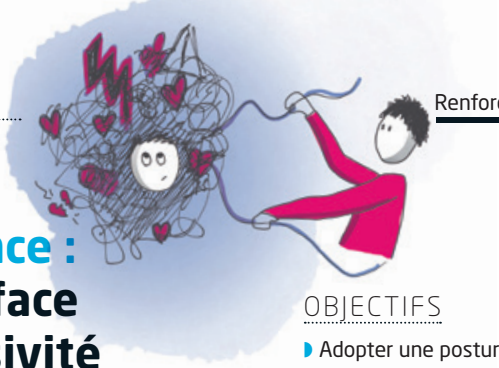
> Le positionnement de l'accueillant

> Vers une communication bienveillante et authentique

MODALITÉS

Durée : 3 jours

Participants : de 8 à 12 stagiaires



Contenance : Le corps face à l'agressivité et à la violence

La formation s'adresse à des professionnels qui souhaitent développer leurs compétences dans la relation d'accompagnement et renforcer la capacité des équipes à faire face à la violence physique.

LES PARTICIPANTS DISENT

"Rythme très dynamique et très appréciable, les mises en situation permettent une prise de conscience des attitudes, postures et émotions. Les supports sont variés".

OBJECTIFS

- Adopter une posture d'apaisement (ancrage et régulation des émotions)
- Reconnaitre les signes précurseurs d'un passage à l'acte pour prévenir la violence
- En cas de violence physique, se protéger et contenir
- Sortir d'une confrontation en ménageant une issue honorable à chacun

LE CONTENU

> Les savoir-faire relationnels en situation de conflits, La posture corporelle en situation de crise, L'après crise dans le processus de conflit.

MODALITÉS

Durée : 3 jours

Participants : de 8 à 14 stagiaires

Accompagner les émotions des enfants

La formation s'adresse à des professionnels qui souhaitent acquérir des compétences pour contribuer au développement de compétences relationnelles et émotionnelles des enfants.

OBJECTIFS

- Reconnaître les émotions des enfants et comprendre leur nécessité pour leur développement
- Ajuster nos réactions, les rendre les plus constructives, respectueuses et efficaces possibles quand l'expression de tristesse, colère, joie, peur... est là
- Mettre en pratique des outils pour aider les enfants à apprivoiser leurs émotions

LE CONTENU

> Les phénomènes émotionnels ; les familles d'émotions ; les fonctions des émotions ; le développement émotionnel des enfants, les apports des neurosciences ; la posture de l'adulte (de la prise en compte de ses propres émotions à une écoute centrée sur l'enfant) ; apaiser les émotions ; sortir de la crise.

MODALITÉS

Durée : 2 jours

Participants : de 8 à 12 stagiaires

Coopérer en équipe : Régulation des tensions et malentendus

La formation s'adresse à des professionnels en difficulté de communication qui souhaitent dépasser les blocages en apprenant à réguler au quotidien.

LES PARTICIPANTS DISENT

"Le formateur a su soulever certaines difficultés de l'équipe en libérant la parole. Il a invité les personnes à aller vers celui vers qui l'entente pourrait être meilleure".

OBJECTIFS

- Analyser les dimensions théoriques et pratiques de la relation conflictuelle
- Identifier les éléments clefs pour faire face aux situations de tensions
- Comprendre les liens entre attitudes personnelles et choix de fonctionnement collectif et leur impact sur les relations et la coopération

LE CONTENU

> Les repères conceptuels, les clefs de la coopération, la communication et l'écoute, l'instant de crise et la posture face aux conflits, le cadre et son rôle dans les conflits, les fonctionnement collectifs et processus de changement et régulation des conflits.

MODALITÉS

Durée : 2 à 4 jours

Participants : de 8 à 14 stagiaires

Formation spécifique pour les cadres :

en inter, intra & accompagnements

Posture managériale, coopération et conflictualité

La formation s'adresse à des professionnels qui souhaitent mobiliser les différentes dimensions de la fonction d'encadrement afin d'incarner une autorité facilitant l'adhésion, la bonne organisation de l'activité et la régulation de la vie du groupe.

OBJECTIFS

- Renforcer les capacités des participants à tenir une posture d'autorité ajustée, qui donne de la sécurité tout en facilitant la circulation de la parole
- Développer ses compétences dans la régulation des situations conflictuelles
- Développer la capacité des participants à produire de la coopération par l'animation et la régulation du groupe.

LE CONTENU

> Posture d'autorité, fonctionnements collectifs, l'animation d'équipe, les éléments de la régulation non-violente des conflits.

MODALITÉS

Durée : 4 jours

Participants : de 8 à 12 stagiaires

Pour aller plus loin...

L'IFMAN Co intervient aussi en entreprise

A partir des besoins de l'entreprise, l'IFMAN Co propose des contenus de formations adaptés à son contexte. Les thématiques proposées permettent aux collaborateurs d'acquérir des compétences relationnelles et de coopération pour une meilleure implication dans leur travail, l'amélioration du bien-être de chacun et l'efficacité du travail en équipe. Autant de facteurs qui participent à la construction d'un climat social motivant, essentiel pour accompagner les changements nécessaires et contribuer ainsi au développement de l'entreprise.

Autres stages et conférences

L'IFMAN Co propose d'autres formations, des conférences et soirées-débats selon les besoins des professionnels. Nous contacter pour plus d'informations.

CONTENANCE
ÉMOTIONS
ÉPUISEMENT AU TRAVAIL
COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES
STRESS
ÉCOUTE
HARCÈLEMENT SCOLAIRE
INTERVENIR COMME TIERS MÉDIATEUR

CONDITIONS DE VENTE*

Stage INTER

> Formation professionnelle : 180€ TTC par jour
> Inscription individuelle : 162€ TTC par jour.

Ces montants ne comprennent que le coût pédagogique et ne couvrent ni les frais d'hébergement ni les frais de restauration du stagiaire.

Les inscriptions sont prises en compte par ordre d'arrivée dans la limite de 14 stagiaires par formation. L'inscription s'effectue en remplissant un bulletin individuel d'inscription

En vertu de l'article L6353-6 du Code du Travail, le stagiaire dispose d'un délai de réflexion de dix jours, à compter de la signature du contrat de formation, pour se rétracter par lettre recommandée avec avis de réception auprès de l'IFMAN Co. En cas d'annulation par un participant de son inscription moins de 10 jours avant la formation et après le délai de dix jours de réflexion, l'IFMAN Co retient les 50 euros d'arrhes, et peut être amené à facturer 30% du prix de la formation (sauf cas de force majeure).

En-dessous de 8 stagiaires, l'IFMAN Co se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation. Les frais déjà réglés par les participants leur seront alors remboursés ou l'inscription reportée sur un autre stage.

Stage INTRA

Le prix de chaque stage est établi sur mesure par devis sur demande à l'IFMAN Co. Le prix est indiqué en Euros Hors Taxes et sans TVA (exonéré). Il détaille les coûts pédagogiques et les frais annexes (frais de déplacement et hébergement du formateur). Il ne prend pas en compte les frais de location de salle et les frais des stagiaires (de repas, hébergement, déplacement).

Les coûts pédagogiques sont indiqués dans le devis et dans la convention de formation, ces coûts peuvent être adaptés selon les contextes.

Toute formation commencée est due en totalité.

Une convention de formation est établie avant la formation. Le commanditaire s'engage à la retourner à l'IFMAN Co au plus tard 15 jours avant le début de la formation. Elle précise le titre de la formation, ses dates, ses horaires et lieu, compétences travaillées, nombre de participants, les dispositions légales et les modalités de règlement.

En cas de renoncement* par le commanditaire à l'exécution de la présente convention dans un délai de moins de 30 jours avant la date de démarrage de la prestation de formation, objet de la présente convention, le commanditaire s'engage au versement de 50% de la somme due à titre de réparation. Cette annulation doit se faire par lettre recommandée.

En cas de renoncement* par l'IFMAN Co à l'exécution de la présente convention dans un délai de 30 jours avant la date de démarrage de la prestation de formation, objet de la présente convention, l'IFMAN Co s'engage au versement de 10% de la somme due à titre de réparation.

** Activité de Formation Continue exonérée de TVA, instruction du 05.03.85 de la Direction Générale des Impôts*

Les formations INTER

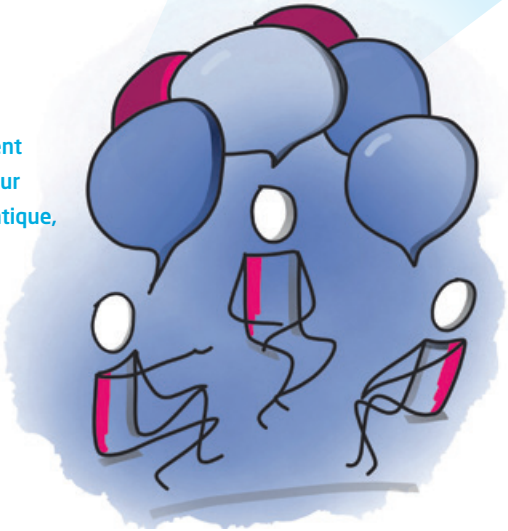
Toutes nos formations inter sont présentées sur la page "stage individuel" de notre site internet : **www.ifman.fr**

- Les salariés venant de secteurs d'activités différents partagent leur expérience,
- Les méthodes de travail n'étant pas identiques, certaines bonnes pratiques sont facilement échangées pendant les sessions
- Le coût est plus avantageux si vous souhaitez former un petit nombre de professionnels.

Les formations INTRA

- La formation intra ne regroupe que des professionnels de votre structure. Le programme est adapté à vos besoins spécifiques.
- Le prix peut être plus intéressant si vous avez besoin de former un nombre important de professionnels.
- Le stage se déroule dans vos locaux, vous n'avez pas à organiser le déplacement de vos professionnels.
- Vos professionnels sont formés en même temps, ce qui facilite la mise en place de nouvelles pratiques.

La formation-accompagnement : Analyse de la pratique, régulation, espace de parole



Sous une forme qui s'inscrit davantage dans la durée, (1 à 2 ans minimum à raison d'une demi-journée par mois ou tous les 2 mois), la formation-accompagnement propose aux équipes un processus de formation axé sur leur pratique qui peut se décliner en analyse de la pratique, régulation relationnelle, ou espace de parole.
Cet accompagnement a pour objectif général d'aider une équipe à prendre du recul sur son vécu.
A partir de l'écoute de chacun, l'intervenant, tiers extérieur, facilite la prise de distance émotionnelle et l'identification des problèmes à traiter. Il anime ainsi un espace d'intelligence collective afin d'élaborer des pistes de solutions.

OBJECTIF

- Renforcer la compétence individuelle des professionnels à analyser et comprendre des situations vécues pour en faire émerger du sens, trouver des pistes d'évolution et leur permettre de remplir au mieux leurs fonctions.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Exprimer ressentis et vécu au sein de son équipe,
- Exposer et analyser les situations qui posent question en s'appuyant sur l'équipe,
- Participer à l'élaboration collective autour des difficultés rencontrées,
- Transposer dans la pratique des pistes d'actions élaborées dans cet espace,
- Mieux réguler les tensions et conflits rencontrés dans l'équipe.

L'intervenant apporte également des contenus théoriques permettant la mise en perspective des questions abordées par le groupe. Espace d'écoute et d'échange animé par un tiers, la formation-accompagnement contribue au renforcement des compétences relationnelles individuelles et collectives et à la coopération afin que l'institution réponde au mieux aux missions qu'elle s'est fixées.

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

L'analyse de la pratique vise à ajuster ou modifier une posture professionnelle auprès d'un public pris en charge. Partant d'une situation concrète présentée par une ou plusieurs personnes et retenue par le groupe présent, elle a pour objectif, à travers une méthodologie précise, de rassembler des éléments d'analyse pour faire émerger des pistes, sans viser à donner la réponse idéale.

L'intervenant - qui apporte aussi des éléments d'analyse - a prioritairement mission d'amener les participants à "faire un pas de côté" par rapport à leur vision première de la question posée. Le soutien du groupe, via l'intelligence collective, renforce ou fait évoluer les pratiques de chacun.

REGULATION D'EQUIPE

La régulation relationnelle : La régulation permet de travailler le mode relationnel entre les différents protagonistes de l'institution (professionnels aux différents niveaux mais également envers le public). Il s'agit de construire un espace d'écoute et d'expression des ressentis avec pour objectif de mieux comprendre ce que chacun vit et de développer des compétences relationnelles pour mieux analyser et faire face aux situations rencontrées.
L'expression du ressenti à travers la régulation permet l'émergence des besoins non satisfaits des personnes et/ou de l'équipe et de la structure. Ainsi peuvent être nommées et apaisées des questions à travailler individuellement ou collectivement. Ces questions sont vues ensuite dans le cadre de l'analyse de pratique ou renvoyées, si besoin, en réunion d'équipe ou dans un autre cadre institutionnel.

La régulation institutionnelle : Parfois nécessaire, lorsque le groupe au travail pointe une situation qui le dépasse ou qui relève de l'organisation globale de l'institution. Ce type de régulation nécessite une prise en charge spécifique. Pour qu'elle puisse se mettre en place, elle doit être préparée en amont avec un travail d'analyse institutionnelle de la situation avec la participation des différents protagonistes (équipe de terrain ou de production, cadres intermédiaires et direction). Selon les besoins, la situation et le contexte, tous ces acteurs sont susceptibles d'y participer.

ESPACE DE PAROLE

L'espace de parole permet à des professionnels de mettre de mots sur ce qui fait difficulté, à un moment donné ou suite à un événement dans le ressenti personnel et/ou dans les fonctionnements professionnels. C'est un temps ponctuel qui ouvre un espace pour mettre de mots sur une situation, il peut conduire ensuite à un travail de régulation ou d'analyse de pratique, selon les besoins du groupe.

LES PARTICIPANTS DISENT

"Ce temps de travail permet de prendre du recul et d'analyser nos modes d'intervention et contribue à une bonne cohésion d'équipe".

"Nous repartons à chaque rencontre avec des éléments de compréhension complémentaires à notre réflexion".

"Mais qu'est ce qui se pa

EXPOSITION

Cette exposition, créée à partir du livre *" J'ai tout essayé "* d'Isabelle Filliozat, a pour objectif de faire découvrir des pistes éducatives aux parents et aux professionnels pour mieux accompagner les enfants de 1 à 5 ans.

Isabelle Filliozat devant l'exposition

LES INTÉRÊTS DE CETTE EXPOSITION

- Grâce aux illustrations et à la simplicité des messages, elle touche les parents les moins enclins à la lecture d'ouvrages.
- Avec un thème par panneau, ceux-ci sont indépendants les uns des autres.
- Elle est un support d'échange entre les professionnels de l'éducation et les parents
- Facilement transportable sur n'importe quelle structure d'accueil de public, elle est adaptable aussi bien à une crèche qu'à une médiatthèque.
- Possibilité de monter des projets au sein d'une structure ou d'un territoire

SA COMPOSITION

- **Elle se compose de 8 panneaux comportant chacun un thème :**

> Caprice... ou crise de rage ?
> Les émotions
> Juger
> Imposer, s'opposer ou aider, faire avec ?
> Les règles
> Punir ?
> Les disputes
> Pour aller plus loin

L'exposition est un outil qui nécessite un accompagnement pour s'en approprier les messages.
L'IFMAN Co propose, en plus de la location de cet outil, différentes formules de formation à définir selon vos besoins.

LES PARTICIPANTS DISENT

"Même si j'avais des bases, j'ai vraiment apprécié d'avoir à la fois des repères clairs et de travailler sur des situations. Dans notre équipe, il faut encore travailler les notions de cadre".

"J'ai été étonnée de voir comment je me suis sentie plus à l'aise avec les parents : j'ose davantage aborder ce qui pose problème, C'est vrai aussi que maintenant, je suis plus attentive à leur point de vue".

sse dans sa petite tête ?"

FORMATION

La formation s'adresse à des professionnels souhaitant améliorer l'accompagnement des tout petits et le dialogue avec leurs parents. En développant leurs propres compétences et savoir-faire dans la relation avec le petit enfant, ils favoriseront le développement des compétences psychosociales de ces derniers.
La formation permettra aussi aux professionnels d'utiliser l'exposition "Mais qu'est ce qui se passe dans sa petite tête ?" comme support d'échanges sur l'éducation avec des parents ou des pairs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Accueillir les phénomènes émotionnels de l'enfant pour les apaiser et le sécuriser
- Lors des situations difficiles, identifier des attitudes qui prennent en compte les besoins de l'enfant tout en l'aidant à apprendre à respecter les autres
- Mobiliser l'outil de l'exposition "Mais qu'est ce qui se passe dans sa petite tête ?" avec les parents pour développer leur compréhension des réactions des tous petits.

CONTENU DE LA FORMATION

> Colère, « caprices » et émotions
> Les éléments d'une communication constructive
> La mise en place du cadre
> Utilisation du support de l'exposition

MODALITÉS

Durée : 3 jours
Participants : de 8 à 12 stagiaires

AUTRES PROPOSITIONS : FORMATION de 1 à 4 journées, CONFERENCE, ATELIER (à définir et construire ensemble en fonction de votre projet).

N'hésitez pas à contacter l'antenne régionale de l'IFMAN Co sur votre territoire.

NOUS INTERVENONS DANS VOS ÉTABLISSEMENTS :

Social & médico-social : MECS, IME, ITEP, IMPRO, SESSAD, ESAT, MAS, FAM, EHPAD, Foyer de vie, EPH, CCAS, CAF, MSA, crèches, multi accueil, RAM, Missions locales...

Socio culturel : MJC, maison de quartier, centre sociaux, animation, services communaux, périscolaires...

Enseignement : Etablissements Enseignement Privés et public (IEN, DDEC), maternel, élémentaire, secondaire, institut de formation du travail social,

Entreprise : formation intra comme inter...

Renseignements & Informations complémentaires

IFMAN Co

Siège social :
Le Kaléidoscope - 12 rue Ursin Scheid - 76140 LE PETIT-QUEVILLY
02 35 32 73 10 ifmanco@ifman.fr

Les antennes

IFMAN Co *Nord-Ouest*

IFMAN Co – Le Kaleidoscope
12 rue Ursin Scheid
76140 LE PETIT-QUEVILLY
02 35 32 73 10
nordouest@ifman.fr

IFMAN Co • Bretagne
06 86 02 33 44
bretagne@ifman.fr

IFMAN Co • Normandie
02 35 32 73 10
normandie@ifman.fr

IFMAN Co • Hauts de France
06 31 28 99 30
nordpasdecalais@ifman.fr

IFMAN Co *Sud-Ouest*

Maison des Associations
15, avenue Tarayre
12000 RODEZ
06 31 85 92 41
sudouest@ifman.fr

Ifman Sud Ouest

IFMAN Co *Centre-Est*

19, rue des Pâquerettes
69500 BRON
07 81 03 63 70
centreest@ifman.fr

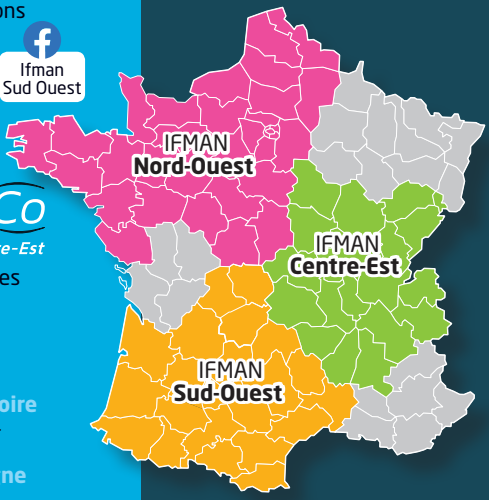
IFMAN Co • Rhône-Loire
rhoneloire@ifman.fr

IFMAN Co • Bourgogne Franche-Comté
bourgognefranchecomte@ifman.fr

www.ifman.fr

Ils nous font confiance...

ADMR, ANPAA, APAJH, APEI, Apprentis d'Auteuil, Coallia Conseils départementaux, Emmaüs, Fédération des centres sociaux, France terre d'Asile, IFEAP, Institut de Formation du Football, IREPS, ISFEC, Ligue de l'enseignement, Médecins du monde, MFR, OPCO Santé, OVE, Secours catholique, Solidarité Paysans, SOS village d'enfants...



SIRET : 38866768500076 - APE : 8559A - Organisme de formation professionnelle enregistré sous le n°23 76 05293 76, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état
Réalisation : IFMAN Co • Création : Egidius Conseil • Illustrations : Maïté Gayet
PEFC PEFC/04-1-0007 *Ce catalogue est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées* IMPRIM'VERT