

A l'occasion des 20 ans de l'Institut Michel Montaigne, un colloque est organisé à Bordeaux les Jeudi 14 et Vendredi 15 Novembre 2013 sur le thème "**Transmission, répétitions et responsabilité**".

Ouverture du colloque : M. Michel LAFORCADE Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé d'Aquitaine.

Myriam CASSEN, Responsable de l'Institut Michel Montaigne, Bordeaux

LES PLENIERES

JEUDI 14 NOVEMBRE 2013

9h30/10h30 - Myriam CASSEN, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Addictologue, Bordeaux

Présidente de séance Catherine LECIGNE, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Brive-La-Gaillarde

« Quelles responsabilités dans la transmission ? »

10h45/11h45 - Dr. Serge TISSERON, Psychiatre et Psychanalyste, Docteur en psychologie
Président de séance Dr. Gérard OSTERMANN, Médecin Interniste, Professeur de Thérapeutique, Psychothérapeute, Bordeaux

« Sortir de la répétition »

11h45/12h30 - Dr. Bernard GEBEROWICZ, Médecin psychiatre, Psychanalyste, Thérapeute familial, Membre de la Société Française de Thérapie Familiale (SFTF) et de l'EFTA, Paris.

Présidente de séance Nicole IRIARTE, Thérapeute familiale et de couple

« La tristesse du Roi : peut-on parler d'échec dans la transmission ? »

14h/ 15h - Dr. Boris CYRULNIK, Médecin, Neuropsychiatre, Ethologue, Psychanalyste, Directeur d'enseignement à l'Université de Toulon.

Présidente de séance Myriam CASSEN

15h/16h - Dr. Jean-Michel DELILE, Médecin psychiatre, Ethnologue, Thérapeute familial, Addictologue, Membre de la Commission Nationale des Stupéfiants, Directeur du CEID (Comité d'Etude et d'Information sur la Drogue), Bordeaux.

Président de séance Dr. Gérard Ostermann

16h15/17h15 - Muriel KOEHL, Chargée de recherche au CNRS, affectée à l'unité INSERM U862 "Physiopathologie de la plasticité neuronale.

Président de séance Dr. Jean-Michel DELILE

VENDREDI 15 NOVEMBRE 2013

(9h/11h - ATELIERS THEMATIQUES)

11h15/12h30 - Dr. Nicole GUEDENEY, Pédopsychiatre, Praticien Hospitalier, Docteur ès Sciences, Institut Mutualiste Montsouris, Paris

Présidente de séance Marie BAUDIN, Thérapeute familiale et de couple, Praticienne EMDR.

« Fantômes dans la chambre d'enfant : de Fraiberg aux neuro sciences »

14h/15h30 - Pr. Mony ELKAÏM, Neuropsychiatre, Directeur de l'Institut d'Etudes de la Famille et des Systèmes Humains (Bruxelles), Enseignant à l'Université Libre de Bruxelles

Présidente de séance Myriam CASSEN

15h45/16h45 - Gilles LIPOVETSKY, Philosophe, Sociologue

Président de séance Dr. Jean-Michel DELILE

16h45/17h : Conclusion des journées

LES ATELIERS

La matinée du **Vendredi 15 Novembre (9h/11h)** sera consacré à des ateliers thématiques dans les différentes salles de l'Athénée Municipal :

ATELIER N°1 : « Addictions face aux répétitions familiales : troubles de l'attachement, trauma et genre »

Béatrice PEREZ-DANDIEU, IMM, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Praticienne EMDR, Formatrice.

Myriam CASSEN, IMM, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Addictologue, Formatrice, Membre de l'EFTA et de la SFTF.

Cet atelier présente trois études sur les effets de l'EMDR et de la thérapie des schémas précoces (Jeffrey Young) sur le craving dans le traitement des addictions. Une intervention sera faite sur la prise en compte des différences homme/femme dans le traitement des polytoxicomanies.

ATELIER N°2 : « Transmission du trauma et EMDR »

Maria SAVOCA, IMM, Thérapeute familiale et de couple, Praticienne EMDR, Formatrice.

Oriane CHERRIER, IMM, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Praticienne EMDR.

On connaît bien les effets psychologiques des traumatismes subis par des personnes lorsqu'elles sont soumises à des situations extrêmes, on connaît bien également la manière de les traiter. Aujourd'hui apparaît un autre mode de transmission : la génétique. On retrouve la trace du trauma dans l'ADN.

A partir de ces nouvelles données, nous explorerons les différents moyens pour traiter le trauma quelque soit le mode de transmission, et en particulier la thérapie EMDR.

ATELIER N°3 : «La responsabilité de prendre soin de soi pour prendre soin des autres»

*Marie BAUDIN, IMM, Thérapeute familiale et de couple, Praticienne EMDR, Formatrice.
Corinne MERY, Thérapeute familiale et de couple, Praticienne EMDR, Formatrice.*

En toute responsabilité le thérapeute, l'intervenant se doit d'établir une alliance thérapeutique de nature à sécuriser le patient, qui conditionne l'efficacité de toutes les interventions thérapeutiques. La qualité de cette alliance dépendra de deux aspects majeurs :

- la qualité et la régularité de la supervision qui orientera l'intervenant dans sa pratique et lui permettra de détecter les points aveugles, les résonnances, ses visions du monde et représentations « écran » ;

- le soin que l'intervenant s'accorde à lui-même afin de développer ses capacités d'écoute et d'accueil et de se protéger de l'épuisement professionnel et en particulier du traumatisme par procuration.

C'est dans sa capacité à travailler ces aspects essentiels que l'intervenant, en s'appuyant sur ses connaissances, pourra transmettre, dans le cadre d'une relation sécurisée, sa croyance et son expérience de la possibilité d'être aidé et de pouvoir alléger ses souffrances. Cet atelier sera l'occasion de présenter les éléments fondamentaux de l'alliance thérapeutique, de la supervision, et des modalités qui permettent aux intervenants de prendre soin d'eux. Il sera également l'occasion d'illustrer ces propos avec la présentation de plusieurs situations et exercices de ressource.

ATELIER N°4 : « Place et responsabilité des dynamiques familiales dans l'expression de la précocité »

Valérie BOGUSZ, IMM, Psychologue, thérapies adultes/adolescents/enfants. Spécialisée dans les bilans intellectuels et de personnalité.

Sophie GANEAU, IMM, Psychologue, Thérapeute familiale et de couple.

Il s'agira de définir la précocité au travers du temps et de son évolution historique, de comprendre l'élaboration d'un diagnostic de précocité intellectuelle et ces composantes. Puis nous aborderons ses caractéristiques cliniques dans le contexte d'une dynamique familiale confronté à ses difficultés et ses chances.

ATELIER N°5 : « De la biologie à la famille »

Nicole IRIARTE, IMM, Infirmière DE, Thérapeute systémique de couple, de famille, Thérapeute de groupe, Addictologue, Spécialisée dans les troubles du comportement alimentaire, Membre de l'EFTA et de la FF2P.

Saïoa LAGADEC, Docteur en Neurosciences et Thérapeute au Centre Elea Bayonne

Le terme de transmission transgénérationnelle désigne l'ensemble des caractéristiques que l'on se transmet d'une génération à une autre. Chaque discipline étudiant le fonctionnement de l'Être Humain, se focalise sur un sous type de ces caractéristiques : la biologie s'intéresse à l'hérédité des caractères par une approche génétique, la psychothérapie dans son approche systémique évaluant les phénomènes qui se reproduisent de génération en génération. En abordant le sujet de la transmission transgénérationnelle, il nous faut penser le sujet dans ses multiples rapports existentiels. Ni la seule réduction biologique, ni sa suppression au profit du psychique ne peuvent convenir à cette démarche, chacune étant trop partielle.

Nous proposons une réflexion originale sur la transmission transgénérationnelle combinant l'approche systémique et la biologie, en traitant les « loyautés qui nous gouvernent » (Y. Bozormenyi-Nagy) et la nécessité d'appréhender notre identité biologique, notre

fonctionnement individuel et la complexité des liens familiaux qui les régissent. Peut-on choisir dans notre héritage familial, ce qui nous permettra un moindre dysfonctionnement dans notre quotidien ?

ATELIER N°6 : « Les transmissions des traumatismes dans les interactions violentes »
Florence BERTANDEAU, IMM, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Spécialisée en traitement du trauma.

Eugénia GONZALEZ, IMM Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple.
Au-delà des explications linéaires, le lien entre vécu traumatique et interactions violentes est sans doute l'un des axes de réflexion les plus importants dans le travail avec la violence. Quelles traces psychiques, quelles empreintes sont laissées après des situations de violence ? Qu'est-ce qui est réellement transmis quand il s'agit de situations qui confrontent à l'irreprésentable ? Que la personne soit témoin, victime directe, voire agresseur qu'est-ce qui est attaqué dans la subjectivité de chacun et dans l'intersubjectivité ? Par ailleurs, les interactions violentes peuvent-elles être comprises comme une répétition du trauma dans une tentative de reprise de la situation pour la saisir, mieux la comprendre, la dépasser ?, pour échapper à l'envahissement de traces traumatiques ? Comment peut-on comprendre la répétition dans le processus de transmission ? L'évènement traumatogène, lorsqu'il crée un trauma, attaque le narcissisme du sujet et fait risquer le débordement du psychisme, la perte de sa capacité de représentation et de contenance de l'expérience. Des défenses psychiques, telles que la dissociation, peuvent alors organiser une bonne part de la vie fantasmatique et relationnelle de la personne et de la famille.

Ce n'est pas seulement le souvenir de l'évènement traumatique et le vécu qui l'accompagne qui se transmet, mais aussi les réponses aux traumatismes, la réorganisation après l'évènement et les défenses psychiques que la famille ou l'individu utilise pour se protéger.

ATELIER N°7 : « La place de l'émotion dans la répétition »

Sophie MOTTAY, IMM, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Praticienne EMDR.

Dans le sillage de Pierre Janet, Onno Van Der Hart et ses collègues ont approfondi avec rigueur et passion le rôle des émotions, la dissociation structurelle et ses manifestations. Nous pouvons alors repérer les différents niveaux de dissociation, leur impact émotionnel, puis mettre en place des protocoles de soins adaptés accompagnant la personne vers une meilleure intégration de sa personnalité.

ATELIER N°8 : « Transmission, répétitions et responsabilité : l'enfant : « en...je(ux) des interactions Institutions/Familles »

Jean PUYO, IMM, Titulaire d'un Diplôme supérieur du Travail Social, Cadre socio éducatif service Petite Enfance (I.D.E.F 86), Thérapeute familial systémique et de couple.

Le paradigme systémique de la seconde cybernétique nous invite à penser que la notion de système est une construction (modélisation) qui crée un contexte de réalités dont l'observateur, l'intervenant social, le thérapeute fait parti et participe à sa production par ses interactions avec sa construction du monde donc la représentation qu'il a de cette réalité et/ou de la perturbation que celle-ci provoque dans son système de valeurs, de croyances (G.DEVEREUX).

Dans ce contexte on peut faire l'hypothèse que les Institutions et/ou services, comme les familles, ont leur « programme officiel » et « leur vision du monde » (M.ELKAÏM) comme on prête à la famille son « mythe familial » et ses formes « phénoménologiques » (rituels), (P .CAILLE). Il peut en résulter un défi, dans la concurrence à la protection de l'enfant aux

risques d'une escalade symétrique, dans cette fascination des doubles , Institution/familles,(R.GIRARD) où disparaîtrait l'intérêt de l'enfant dans cette lutte des savoirs profanes (familles) et des savoirs experts (Institutions) dans une dispute à son sujet. L'intérêt de l'enfant n'est-il pas que l'on ne se dispute pas à son sujet, aux risques de développement de symptômes, et « l'en...je(ux) » que représente sa construction citoyenne ne passe-t-il pas par la construction d'un espace médian où une co-construction, Institutions/familles, favoriserait un processus de « transmissions/répétitions/responsabilités partagées dans les interactions entre dépendance et autonomie pour l'avènement d'un sujet...en devenir, donc qui échappe ?

ATELIER N°9 : «Organiser les processus de transmission à l'aide des figurines : les enfants en thérapie familiale et l'utilisation du génogramme comme outil thérapeutique».

Susanne ATTEMA-LACOMBE, Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Thérapeute familiale et de couple, Enseignante chargée de cours à l'Université de Bordeaux IV. Clémentine BOUYSSOU, Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale et de couple, Bordeaux.

Enfants et parents sont liés les uns aux autres par des liens invisibles mais très forts de loyauté. Les enfants participent aux processus d'interaction qui se sont installés dans la vie familiale. Souvent ils ont conscience des émotions qui se jouent au sein de la famille alors que les adultes ne s'en rendent plus compte. Le génogramme en tant qu'outil thérapeutique offre un espace contenant où les enfants peuvent évoquer ces émotions, afin de permettre de chercher de nouvelles alternatives d'être ensemble. A travers la fonction mythopoiétique des figurines, cet outil permet de concrétiser la représentation des places de chacun.

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS

Pas de possibilité d'inscription à la journée

Coût par personne pour les deux journées : Inscription avant le 25 Octobre 2013

Paiement personnel : 250 euros

Paiement institutionnel et dans le cadre de la formation continue : 300 euros

Coût par personne pour les deux journées : Inscription après le 25 Octobre 2013

Paiement personnel ou institutionnel et dans le cadre de la formation continue : 350 euros

Lieu : Athénée Municipal de Bordeaux - Amphithéâtre Wrésinski - Place Saint-Christoly - 33000 BORDEAUX

Horaires : 9h / 17h - Accueil : 8h30