

## "TECHNIQUES PSYCHO-CORPORELLES ET DOULEUR CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT : SENSIBILISATION, SPECIFICITES ET INDICATIONS

Les techniques psycho-corporelles sont définies comme l'ensemble des approches psychothérapeutiques partant du corps, ou se servant du corps comme médiation. Elles s'adressent aux ressources du patient, le rendant acteur de la situation après avoir bénéficié d'un apprentissage, lui conférant ainsi une certaine autonomie. Leur utilisation dépasse le cadre de la prise en charge de douleur et elles peuvent être utilisées dans d'autres pathologies somatiques, mais aussi psychiques, comme notamment les troubles anxieux ou les troubles de l'estime de soi. Compte tenu de leur vulnérabilité, la prise en charge des enfants ne peut être assurée que par des thérapeutes de confiance, utilisant avec discernement des méthodes adaptées. Ces thérapeutes doivent être sensibilisés à cette population particulière et à sa pathologie et bien connaître les indications et limites des techniques qu'ils emploient.

Cette formation, si elle se veut pratique et opérationnelle, n'a cependant pas vocation à former des thérapeutes à ces techniques. Elle ne peut donc en aucun cas se substituer à une formation spécifique à ces techniques. Elle doit être envisagée comme un « éclairage » sur ces pratiques chez l'enfant soumis à une douleur. Elle est là pour aider le soignant à « poser un cadre » autour de sa prise en charge.

**Directeur : Professeur Jean-Philippe Raynaud**  
**Responsable scientifique : Docteur Agnès Suc**

### LIEUX, DATES ET DUREE DE LA FORMATION

Lieu : Centre d'Enseignement Universitaire et de Congrès,  
Hôpital Pierre-Paul Riquet

Durée : 1 année, soit 72 heures d'enseignement au total ; cours magistraux ; une large place sera laissée à la pratique en groupe des techniques psycho-corporelles ; temps individuel de bibliographie et d'analyse d'articles, retours d'expérience.

Les modules auront lieu de novembre 2015 à juin 2016.

Début de la prochaine promotion le 12 novembre 2015.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'enseignement visera à ce que les savoirs théorico-cliniques transmis en cours soient systématiquement situés dans leur contexte, illustrés et enrichis par l'expérience des praticiens-enseignants. L'objectif est de soutenir l'accès à des savoir-faire et des savoirs-être dans le contexte de la douleur des enfants et des adolescents. Les questions des diagnostics différentiels, des projets thérapeutiques individualisés et du travail en équipe et en partenariat seront présentes de façon transversale tout au long de la formation.

### METHODES

9 Séminaires. La présence est demandée à 7 des 9 séminaires. Les intervenants seront sollicités dans la région Midi-Pyrénées et au niveau national. La consigne sera donnée aux enseignants de laisser une grande place à la pratique. Les coordonnateurs du D.U. seront présents, jouant le rôle de discutant et d'animateur de la séance et faisant le lien entre les différentes séances. Des références bibliographiques ciblées seront remises par les responsables pédagogiques.

### CONTROLE DES CONNAISSANCES-EVALUATION

- Assiduité : L'absence à 2 séminaires sur 9 est éliminatoire
- Retour d'expérience écrit (10 pages maximum) ou Vidéos (maximum 15 minutes). Ces retours d'expérience pourront être rapportés lors de 2 sessions organisées dans l'année.
- Pour que le D.U. soit validé, il faut obtenir au moins 10/20

### PUBLIC

En formation initiale : étudiants en DES ou en cours de cursus à partir de bac +4, étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent.

En formation continue et individuelle continue : médecins inscrits au conseil de l'ordre, psychologues, titulaires d'un diplôme d'infirmier, puéricultrice, sage-femme, kinésithérapeute, psychomotricien, sophrologue pouvant témoigner d'une expérience de 5 ans.

### MODALITES D'INSCRIPTION

Les candidats doivent adresser un Curriculum Vitae avec lettre de motivation précisant l'implication du candidat et sa pratique actuelle concernant la prise en charge de la douleur de l'enfant et ou de l'adolescent avant le 12 septembre 2015.

La commission pédagogique qui examinera les candidatures se réserve la possibilité de solliciter un entretien préalable avec un candidat.

Pour les candidats au titre de la *formation continue*, seules les inscriptions préalablement confirmées par les institutions d'appartenance seront retenues.

Si le nombre de pré-inscrits est insuffisant la direction du D.U. se réserve la possibilité de différer cette formation à la rentrée suivante.

### DROITS D'INSCRIPTION

300 € par an en formation initiale

780 € par an en formation continue individuelle et formation continue institutionnelle

Prévoir également des frais d'inscription auprès de la Faculté (à titre indicatif : environ 184 €).

### RENSEIGNEMENTS

Monsieur Per ABASOLO

Secrétariat du Professeur J.Ph. RAYNAUD

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

C.H.U. de Toulouse, Hôpital LA GRAVE – TSA 60033

31059 TOULOUSE cedex 9

☎ : 05.61.77.80.54 – 05.61.77.78.74 – Fax : 05.61.77.79.02

Mail : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

### CALENDRIER DES MODULES

Cours matin et après midi, de 9h00 à 17H 30

Dates sous réserve : 12 novembre 2015 – 10 décembre 2015 – 14 janvier 2016 – 28 janvier 2016 – 3 mars 2016 – 7 avril 2016 – 12 mai 2016 – 2 juin 2016 – 30 juin 2016

### COMMISSION PEDAGOGIQUE

- Pr. Jean-Philippe Raynaud, psychiatre pour enfants et adolescents, Professeur des Universités-Praticien Hospitalier
- Dr Agnès Suc, pédiatre, Praticien Hospitalier
- Dr Marie-Madeleine Polomeni, médecin anesthésiste, Praticien Hospitalier
- Maryline Mariotti, Infirmière Anesthésiste Diplômée d'Etat
- Marianne Leriche, Infirmière
- Dr Michel Vignes, psychiatre pour enfants et adolescents, Praticien Hospitalier
- Dr Patricia Timsit, psychiatre pour enfants et adolescents, Praticien Hospitalier

