

La parentalité est une dynamique qui engage au delà des parents, un nombre accru d'intervenants.

La parentalité est au cœur des politiques publiques en lien avec les remaniements des structures familiales et les mutations sociales. Mais la commande sociale est difficile à interpréter, elle oscille entre soutien et contrôle. Alors que les conditions du respect de la singularité des personnes interdisent déontologiquement toute intrusion (dans la sphère intime), la « culture du résultat » pervertit le rapport aux situations concrètes.

Cela n'est pas sans conséquences sur les positions parents/professionnels. Emergent des représentations marquées par de la défiance qui peuvent entraîner de part et d'autre un repli.

Comment établir dans ce contexte des relations basées sur une confiance réciproque ?

Pour avancer, il est pourtant essentiel de créer un espace de transition commun aux parents et aux professionnels. Pour cela il est indispensable aussi bien de se départir de ses propres représentations sociales personnelles et professionnelles que d'éviter de subir les impératifs de la commande et de la pression sociale.

Dans la nécessaire triangulation parent, professionnel, institution, on se doit d'être perspicace, et d'adopter des positions professionnelles étayées et soutenues par une réflexion collective et formative.



Regards

centre ressources parentalité
propose dans le cadre
de la formation continue

Les relations parents/professionnels
dans l'accompagnement de la parentalité

5, 6, 19 et 20 mars 2015

Adressée aux professionnels de l'intervention sociale :
éducateurs spécialisés, animateurs, psychologues, puériculteurs,
moniteurs éducateurs, techniciens de l'économie sociale et familiale,
assistants sociaux, éducateurs de jeunes enfants, ludothécaires,
personnels d'accueils, personnels d'enseignement et d'intervention
scolaire ou périscolaire...

Contenus de la formation :

Les mutations familiales en lien avec les mutations sociales et leurs effets.

La parentalité : définitions (au travers des sciences humaines et sociales), enjeux, évolution de la notion et du soutien aux fonctions parentales.

Aspects sociologiques et juridiques, les problématiques transversales du droit de la famille et leurs évolutions.

Les représentations sociales de la famille et de l'accompagnement des parents.

L'écoute, la demande (dans la relation parent/professionnel), leurs différentes formes, leurs freins.

Le travail en réseau, la complémentarité dans l'intervention, le passage de relais.

Analyse des expériences, des projets et des situations rencontrés par les participants

Objectifs de la formation

Permettre aux professionnels de renforcer leurs compétences afin d'étayer leur posture dans la relation aux parents

Construire des processus permettant :

- de mieux appréhender les effets provoqués par la rencontre avec une diversité de situations complexes
- d'accompagner les parents tout en respectant la particularité des personnes et des situations vécues

Faire le point sur :

- ses propres représentations sociales de la famille, de la profession, de la fonction de soutien et de l'institution.
- sa place de professionnel intervenant dans le soutien à la fonction parentale

Méthodes pédagogiques

Techniques favorisant la participation active de chacun

Apports théoriques ; Analyses collectives

Mises en situation

Intervenants

Gérard Neyrand, sociologue chercheur sur la petite enfance et la jeunesse, le couple et la parentalité, et plus globalement les mutations familiales, ainsi que leur rapport aux politiques sociales.

Sara Khoury-Gimenez, juriste droit de la famille

Jean-François Fages, psychologue clinicien

Diane Khoury coordinatrice association Regards

Public

De 10 à 16 professionnels de l'intervention sociale :

professionnels de l'intervention sociale : éducateurs spécialisés, animateurs, psychologues, puériculteurs, moniteurs éducateurs, techniciens de l'économie sociale et familiale, ludothécaire, assistants sociaux, éducateurs de jeunes enfants, personnels d'accueils, personnels d'enseignement et d'intervention scolaire ou périscolaire

Organisation

La formation se déroule durant **quatre jours** répartis en deux fois deux jours : 5, 6, 19, 20 mars 2015

Lieu de la formation

Ramonville, salle Colette Cazaux (située au dessus de la salle des fêtes, accessible en métro)

Coût

Tarif formation continue : 490 €

Tarif individuel : 250 €

Facilité de paiement, contactez-nous.

Inscription et renseignement

Association Regards, centre ressources parentalité

18 place Marnac

31520 Ramonville

05 61 73 85 02

association-regards@wanadoo.fr site : www.soutien-parent-regards.org

N°Siret : 39141136000038

Déclaration d'activité organisme de formation sous le N° 73 31 05796 31