**LES PARTICIPANTS :**

- Acteurs de terrain professionnels ou bénévoles intervenants sur le territoire auprès de d'adolescents et jeunes adultes dans le champ médical, sanitaire, social, éducatif.
- Les participants s'engagent à participer aux 2 journées.

**PRÉ-REQUIS :**

- Prendre les stagiaires dans leur environnement là où ils en sont,
- Reconnaître les aptitudes, les compétences et les savoirs des personnes, des groupes et des organisations, institutions, auxquelles ils appartiennent.

**INTERVENANTE :**

**Annick SINQUIN**,

- **Psychologue clinicienne** : psychiatrie jeunes adultes, Aide Sociale à l' Enfance, Point Rencontre, psychothérapies d'adolescents,
- **Consultante formatrice** sur les thèmes de l'adolescence : la relation avec l'adolescent hospitalisé, violence et adolescence, la grossesse chez l'adolescente, maltraitance et abus sexuels, face à des jeunes en désinsertion sociale, la crise suicidaire, la prise de risque.

**COORDINATRICE :**

**Emmanuelle GARRIGUES, Psychologue clinicienne Réseau Ados 81.**

**Accueil :** 8H30
**Durée :** 9H - 17H
***Repas libre***

***Nombre de places limité : 15***

**TARIF**
**350 €**
***Prise en charge possible sur le plan formation ou auprès de votre OPCA***

Réseau Ados 81
11 rue du Roc, 81000 ALBI
05.63.48.55.80 - reseauados81@wanadoo.fr

# FORMATION ADOLESCENCE

# ACCUEIL

# ÉCOUTE ACTIVE

# RELATION D'AIDE

**17 et 18 octobre 2013**

A la Maison des Adolescents - Albi

**Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 81 01045 81 auprès du Préfet de région Midi-Pyrénées.**

## OBJECTIFS DE L'ACTION DE FORMATION

- Approfondir les connaissances sur l'accueil, l'écoute active et la relation d'aide,
- Réfléchir sur les situations professionnelles,
- Expérimenter des savoir-faire, des techniques et des méthodes pour améliorer les compétences dans ce contrat d'intervention,
- Ajuster clairement le dispositif d'accueil des «parents»,
- Permettre à des professionnels de se positionner dans leur relation aux usagers, à partir d'une place d'accueillant et/ou écoutant articulé à l'ensemble de son dispositif et des partenaires extérieurs.

## PROGRAMME

### 1. L'ACCUEIL

**Accueillir ne va pas de soi,**

- L'accueil téléphonique : le départ d'une relation d'aide,
- Écouter la demande sans lecture préalable,
- Écouter la demande sous différents angles,
- Une base commune pour tout professionnel, d'un point de vue théorique et aussi pragmatique,
- Représentation de l'accueil par le jeune.

### 2. DE LA COMPRÉHENSION DU JEUNE EN DEMANDE : LE COEUR DE LA RELATION D'AIDE

- Le regard de la clinique psycho-pathologique,
- Le jeune dans sa spécificité en dehors des cadres cliniques,
- Le jeune dans un contexte social, familial, économique actuel,
- A propos d'intergénérationnel : des logiques différentes,
- De la perte de repères : dans un monde aux contours mouvants.

### 3. DE LA CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT : LE TISSU SOCIAL ET SES POINTS D'APPUI POUR LE JEUNE EN DIFFICULTÉ

**Comment faire en sorte que le jeune accepte les points d'appui ?**

- Accompagner avec les résistances,
- Différence de temporalité entre l'exigence sanitaire ou sociale et l'immédiateté de l'adolescent,
- Les ressources extérieures qui permettent de construire une confiance en soi.

### 4. LA PLACE DES FAMILLES

**Trop ou trop peu ?**

- Séparation physique, séparation psychique : ce qui est en oeuvre dans la relation adolescent-famille,
- Le professionnel en place de tiers ; la demande des familles qui risque de «déséquilibrer» cette place,
- Les mécanismes de défense mis en place chez le professionnel, chez les parents,
- Le piège d'identification,
- L'anxiété pour l'avenir des familles.

## MÉTHODES

- Apports théoriques issus :
  - de la psychologie humaniste (Rogers),
  - de la psychanalyse,
  - de la systémie,
- Travail interactif en sous-groupes,
- Exercices de communication.