Formation

Animation d'ateliers cognitifs pour enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique : émotions, autonomie et fonctions exécutives

LIEU :

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent,
Hôpital La Grave,
Toulouse

DUREE :

2 jours
(16 heures, 1er trimestre 2013, dates à préciser ultérieurement)

(après cette formation initiale, une supervision peut être mise en place à la demande des participants)

COUT DE LA FORMATION :

450 €

CONTACT:

Secrétariat de l'enseignement :
Monsieur Per Abasolo
S.U.P.E.A.
Hôpital La Grave
TSA 60033
31059 Toulouse cedex 9

☎ **05 61 77 80 54**
05 61 77 79 02
@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par

SQUIGGLE POUR L'ENFANT L'ADOLESCENT LA FAMILLE

N° formation continue : 73.31.03632.31

et le Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du Pr. Jean-Philippe Raynaud, C.H.U. de Toulouse

OBJECTIFS :

- Fournir des informations théoriques et pratiques permettant l'animation d'ateliers spécifiques basés sur les thérapies cognitives.
- Proposer des outils opérationnels, adaptés aux particularités cliniques de la population et à la thématique de l'atelier : les émotions, l'autonomie et les fonctions exécutives.

PROGRAMME :

- Particularités perceptives, cognitives, émotionnelles et comportementales des enfants présentant un trouble envahissant du développement : implications au niveau de la vie émotionnelle, des comportements adaptatifs et des fonctions exécutives.
- Intérêts et application des thérapies cognitivo-comportementales dans les ateliers cognitifs: synthèse, préconisations de la littérature internationale et de la Haute Autorité de Santé.
- Critères, modalités d'organisation, animation et contenu de trois ateliers :

  - Atelier « Emotions » : discrimination, conscience, compréhension, expression et régulation des émotions, notions d'empathie et de théorie de l'esprit.
  - Atelier « autonomie » : définition des objectifs, principes de l'autoévaluation, exposition graduée et affrontement des situations dans la vie quotidienne, stratégies de régulation de l'anxiété et remise en cause des pensées dysfonctionnelles, généralisation.
  - Atelier « compétences cognitives » : approche ludique des fonctions exécutives, attention, hiérarchisation des informations, planification, souplesse cognitive et imagination.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous groupes
- Familiarisation avec des outils spécifiques
- Supports vidéo

PUBLIC :

Formation réservée aux Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Educateurs spécialisés, Infirmiers.
Une sensibilisation ou une formation aux Thérapies cognitivo-comportementales est recommandée.

INTERVENANTS :

- Frédéric POURRE,
Psychothérapeute en thérapies cognitives et comportementales, Psychomotricien.

- Julie ANDANSON,
Psychothérapeute en thérapies cognitives et comportementales, Pédopsychiatre.

- Christophe PAGNI,
Educateur Spécialisé.

- Marc DEPOND,
Orthophoniste, Praticien en Thérapies Cognitives et Comportementales.